

Отдел образования администрации Шатковского муниципального района  
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ЦРР «КРОХА»  
ПО ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКЕ**

**Тема: «Знакомство с математическими знаками  
больше, меньше, равно»**

для детей 5-6 лет

Подготовила и провела:  
Макеева Елена Алексеевна,  
педагог дополнительного  
образования МОУ ДО ДЮЦ

Шатки  
2024г.

**Цель:** создание условий для знакомства детей со знаками больше, меньше, равно, освоение знаковой системы соотношений между числами.

**Задачи:**

Образовательные: освоение знаковой системы соотношений между числами;

Развивающие: Закрепить порядок чисел в числовом ряду, умение называть число на один меньше или больше. Закрепить умение называть соседей чисел;

Воспитательные: воспитание выдержки, развитие внимания.

**Материалы и оборудование:** раздаточные карточки с цифрами от 1 до 6, демонстрационные знаки больше, меньше, равно, изготовленных из картона в виде крокодилов с открытой пастью, магнитные карточки с фруктами.

**Материалы и оборудование:** раздаточные карточки с цифрами от 1 до 6, демонстрационные знаки больше, меньше, равно, изготовленных из картона в виде крокодилов с открытой пастью.

**Демонстрационный материал:** две группы кружков по 4 и 5 разного цвета, знаки «больше, меньше, равно, мяч, две группы кружков по 4 и 5 разного цвета, 1/2 альбомного листа, разделенного пополам, знаки «больше, меньше, равно», карточки для самостоятельной работы, простой карандаш.

**Методы:** словесный, наглядный.

### **Ход занятия:**

Педагог:- Ребята, к нам сегодня пришел очень необычный гость. Узнали его? Да, это Лунтик, он из сказочной страны. Он живет в сказочном лесу, и сегодня утром выходя из своего домика, он обнаружил какие-то странные, непонятные знаки. Он даже испугался, он думал, думал – ничего не придумал, поэтому взял эти загадочные знаки и бегом к нам, за помощью...

- Поможем нашему гостю? (Да)

- Садитесь за столы, ребята перед вами лежат геометрические фигуры и полотно (1/2 альбомного листа, разделенного пополам).

Выложите слева 4 квадрата, а справа 5 кругов.

А теперь давайте сравним квадраты и круги. Чего больше? (кругов)

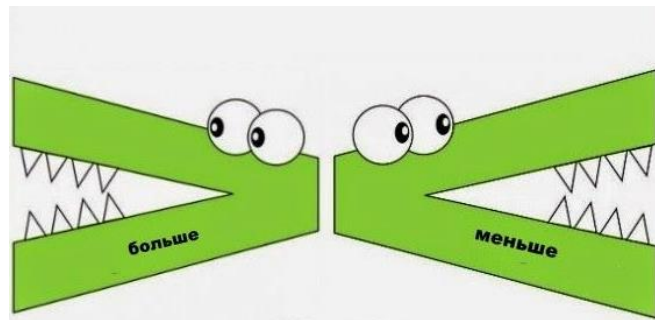
Как вы узнали, что кругов больше? (посчитали)

Значит у нас квадратов меньше, чем кругов.

А как же нам записать это, чтобы не только нашему гостю было понятно, но и всем окружающим. Как вы думаете?

Вот тут и пригодятся необычные знаки нашего гостя. Давайте рассмотрим повнимательней, посмотрите какие они не обычные. Мы сегодня с вами познакомимся с математическими знаками «больше, меньше, равно».

Посмотрите на доску, как они обозначаются. На что похожи эти знаки?  
Варианты детей. Я согласна с вами. Больше они похожи на пасть крокодила.



Каждый крокодильчик плывет с открытой пастью к тем предметам, которых больше. А если количество предметов одинаковое, то крокодильчики плывут вместе с закрытой пастью.

*(Педагог дублирует работу детей на интерактивной доске)*

А теперь давайте сравним квадраты и круги. Чего больше? (кругов) Как вы узнали, что кругов больше? (посчитали) Значит у нас квадратов меньше, чем кругов. Каким же знаком мы укажем неравенство фигур? Поставьте между своими цифрами нужный знак.

Давайте прочитаем нашу запись: 4 меньше 5. А теперь добавьте два квадрата слева. Каких фигур больше? Каким знаком укажем? Давайте проговорим: 6 больше 5. А теперь прибавьте один круг справа. Сколько квадратов? Сколько кругов? Каких фигур меньше? Правильно. Одинаково.  $6=6$ . Между цифрами ставим знак равенства.

### **Физминутка**

Сколько елочек зеленых,  
Столько выполним наклонов,  
Сколько здесь у нас кружков,  
Столько сделаем прыжков.  
(количество определяет сампедагог)

Педагог: Молодцы! А сейчас садитесь за столы. Посмотрите, перед вами лежат карточки и математические знаки. Расставьте правильно знаки «больше», «меньше», «равно»

Дети самостоятельно ставят знаки «больше», «меньше», «равно»

Педагог вместе с Лунтиком (слайд на доске) проверяет работу детей.

## **Заключительная часть.**

Лунтик оставит нам эти волшебные знаки, если мы поиграем в его любимую игру «Назови соседей числа»

Дети встают в круг, а воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет число, а дети его «соседей».

**Рефлексия:** Ребята, что мы сегодня с вами узнали нового? Какие знаки нам принес Лунтик, что они означают? Как обозначаются знаки больше, меньше, равно? На что они похожи? Где эти знаки ставятся? Вам понравилось?